

Jeudi 15 juillet 2010

Activités Jeunes

Former les inventeurs du futur

Par Eliana Maakaroun

Au mois de Juin 2010, parmi des milliers de compétiteurs de la région arabe, «The Little Engineer», une initiative de Mme Rana Shmaitelly Irani, remporte le prestigieux prix de l'université américaine MIT à la suite de la présentation de son projet, un concept novateur au Liban. Déterminée et motivée par sa passion, Shmaitelly réalise son but et met en place un centre ludo-éducatif destiné aux enfants âgés de 4 à 16 ans.

Aujourd'hui, celui-ci compte plus de 400 membres qui promettent de devenir les inventeurs-créateurs du futur.

Un espace éducatif

«The Little Engineer» se propose comme complément aux activités scolaires en incitant les jeunes à participer à des cours de pré-ingénierie composés de diverses leçons dans les domaines de la robotique, de la physique, de l'électricité, de l'énergie renouvelable et de la créativité. Shmaitelly explique comment en Avril 2009, elle a eu l'idée de réaliser un tel projet: «J'enseignais à l'AUB, et on m'a demandé de donner un cours de robotique aux étudiants en première année d'ingénierie. J'ai donc fait plusieurs recherches et j'ai découvert qu'aux États-Unis, de jeunes enfants prenaient ces cours-là. Sur le coup, étant preneuse de risque, j'ai décidé de m'y investir et de créer un cours de robotique adapté aux enfants libanais».

Ce premier cours a eu un réel succès: les parents envoyaient leurs enfants sans hésiter et les salles de cours ne désemplissaient pas. Les enfants construisaient des robots, expérimentaient, apprenaient à travailler en équipe dans un environnement de compétition positive.

Encouragée par le succès de cet-



Mme Rana Shmaitelly avec son chèque de la MIT.



Un système

te première ébauche, cette ancienne professeure de physique, ajoutait à ce premier cours des leçons d'énergie renouvelable, initiant les scientifiques en herbe

aux bienfaits de l'énergie solaire et éolienne en passant par les puissances hydrauliques et aux technologies du futur incluant les structures automatisées. Ne s'ar-

rétant pas là, cette dame qui vide ses poches pour établir un centre qu'elle appellera «The little engineer», proposera des cours d'aménagement paysager et de construction d'immeubles à travers l'initiation aux principes de base de la symétrie, du coulage et de l'ingénierie.

Les objectifs primaires du centre

«Je suis une maman, dit Shmaitelly, et je ne veux pas que mes enfants perdent des heures bêtement devant la télé ou calés sur leurs PSP. Je veux qu'ils apprennent, qu'ils inter-agissent avec d'autres enfants de leur âge. Je veux qu'ils se sentent productifs. Je ne suis pas contre ces nouvelles technologies, comme l'internet, ou les gadgets électroniques, mais je suis de l'avis qu'elles doivent être bien utilisées afin de pouvoir en tirer profit», élucide Shmaitelly. Son but est d'exposer le «how and waw» de la science allant du diction, «savoir, c'est pouvoir».

L'école est-elle suffisante?

Mme Shmaitelly espère préparer les enfants de l'avenir en comblant le fossé entre l'école et l'université. C'est une façon de responsabiliser les petits afin qu'ils puissent être plus déterminés dans le choix de leurs parcours universitaires. «À l'école, les enfants apprennent des théories, souvent périmées, puisque la science évolue à la vitesse grand V. Ici, les enfants s'initient aux théories qui les préparent aux découvertes de l'avenir. «Parallèlement, Shmaitelly profite de cette occasion pour créer des emplois aux jeunes universitaires en cours de formation. La directrice prévoit d'élargir le centre dans différentes régions au Liban tels Tripoli, Sayda, Chouf, Mtayleb et Jdeideh pour éventuellement l'élargir vers les régions, notamment en Égypte, au Bahreïn, à Qatar et en Jordanie.

Pour infos...

The Little Engineer Immeuble Shmaitelly, 1^{er} étage (en face du block B de LIU) – Moussaytbeh Dhour el Abaydiyeh, Aley 71. 880 910 – 03. 723 715.